desert sands
CHARTER HIGH SCHOOL

POWERED BY learn4life

Actas de la reunión del Comité Asesor de Padres
FECHA Jueves, 29.10.2026
HORA 17:00-19:00

I. Bienvenidos - - Presentaciones de la Noche Familiar Bubbles & Boards 17:10 - Julee Dudley, Jenny Bonilla, Sally Yung, Cassady Lopez, Jennifer Canada, Sarahi Hernández, Cecilia Rodríguez, Norma Ruiz, Fabiola González, Leeann Strickland.

II. Actividad de Construcción Comunitaria
   A. 17:15 El personal pregunta a las familias si están familiarizadas con montar su propio tablero de embutidos; la mayoría dice que no, pero están interesados en probarlo. Muchas familias asisten y se ponen a trabajar en sus tablas de charcutería.

III. Información del Título 1
   A. 17:40 Alex Morrison comienza explicando el LCAP
      1. Plan de control y rendición de cuentas local
      2. Cuatro objetivos con un enfoque en EL, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en acogida
      3. Informe sobre lo que se gastó:
         a) El 100% de los estudiantes se sienten seguros aquí
         b) El 94% se siente conectado y que pertenece aquí
         c) Tasa de éxito del 95%
      4. Plan de la CEI de las Arenas del Desierto
         a) Este plan es mejorar la baja tasa de graduación de DS de 4-5. Con un enfoque en dar clases particulares a más estudiantes. Las investigaciones muestran que más tutorías conducen a una mayor tasa de finalización de créditos, lo que llevará a graduarse más rápido.
         b) Otros fondos para ayudar al éxito estudiantil
            (1) LREGB aumenta el tiempo de aprendizaje, cerrando brechas de aprendizaje y desarrollo profesional
            (2) Desarrollo profesional SSPDBG, ampliación de trayectorias profesionales y aborda las crecientes preocupaciones
            (3) AMS - proporcionar al colegio un programa de arte y música

desert sands
CHARTER HIGH SCHOOL

POWERED BY learn4life

(4) CCSPP - aumenta la lectura de los estudiantes.

desert sands
CHARTER HIGH SCHOOL

POWERED BY learn4life

IV. Revisión de Datos Escolares
   A. El progreso medio de los estudiantes es del 87%, el objetivo es del 95%.
   B. La media de créditos completados por estudiante por periodo de aprendizaje es de 3,9 créditos, el objetivo es 5 por LP.
   C. La media de créditos completados en la escuela tradicional es de 5 créditos por periodo de aprendizaje.
   D. Julee pregunta: "¿Alguien sabe cuándo es LP1?" Un estudiante responde que es durante el mes de julio. La conversación pasa a qué más ocurre en esa época del año, es verano y a veces eso dificulta que los estudiantes se concentren porque quieren estar de vacaciones como sus hermanos.
   E. La señora Bonilla explica que estos son promedios basados en todos los estudiantes de nuestro colegio.
   F. 17:53 un padre pregunta: "¿Qué es una PL?" La Sra. Bonilla explica que así es como nuestro colegio lleva el seguimiento del progreso de los estudiantes en incrementos de cuatro semanas. Aconseja que los estudiantes quieran entregar trabajo semanalmente.

V. Estrategia de éxito parental para estudiantes
   A. Habilidades de estudio independiente: Agrupar créditos
      1. 17:55 Fabiola reparte una copia de Inglés 9A crédito 1 a cada familia para la actividad de fragmentar créditos. También reparte notas adhesivas y clips para marcar las diferentes secciones a dividir. La idea es visualizar hacer una pequeña parte del crédito cada día durante la semana para evitar la ansiedad de ver un crédito de 30+ páginas de golpe. Como el crédito 1 de Inglés 9A tiene 30 páginas, se instruye a las familias para dividir las páginas entre 5. Cada pequeña sección tendrá seis páginas.
      2. Uno de nuestros objetivos como centro es enseñar a los estudiantes habilidades de estudio independiente, enseñarles a equilibrar sus tareas a lo largo de la semana para evitar la procrastinación. Que los estudiantes aprendan a gestionar el tiempo junto con el equilibrio entre sus tareas escolares en casa durante la semana llevarán a graduarse más rápido.

desert sands
CHARTER HIGH SCHOOL

POWERED BY learn4life

VI. Red de Actividades de Apoyo
   A. Norma explica que en este centro, nuestro personal trabaja en equipo para apoyar a los estudiantes. Cada miembro del personal ofrece su propia conexión para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos de graduación.
   B. La actividad de red de apoyo pide a estudiantes, familias y personal que se levanten y formen un círculo juntos. La pregunta es: "¿cómo puedes apoyar el éxito de tu hijo este curso escolar?" Cada persona responde cómo puede ser solidaria mientras sostiene la bola de lana, después de responder, pasa el jardín a la siguiente persona para que responda la pregunta, y así sucesivamente. A medida que la gente responde a la pregunta, el hilo crea una red visual.

VII. Próxima actividad de compromiso familiar

VIII. Encuestas escolares
   A. 18:18 El próximo evento será el jueves 26 de marzo de 17:00 a 19:00 en Vincent's Pizza
   B. También la vuelta al cole será en febrero.
   C. Julee pregunta si todos están inscritos en L4L Connect. Algunos padres piden ayuda para prepararse y recibir las actualizaciones semanales del colegio.

IX.
   A. Temas de interés
      1. 18:20 ¿Qué temas o talleres serían más útiles para ti y nuestras familias? ¿Alguna idea para aumentar la asistencia de los padres a estas reuniones? Algunas respuestas de estudiantes/padres:
         a) Construir/decorar magdalenas
         b) Beber y pintar
      2. 18:23 Partido de Kahoot
   B. Encuesta Climática: se muestran dos códigos QR diferentes, uno para los estudiantes y otro para que los padres los rellenen.

X. Levantamiento de la sesión 18:35