



desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL



Actas de la reunión del Comité Asesor de Padres

FECHA Jueves, 10/9/2026

HORA 16:00-17:00

I. Bienvenido y rompehielos

- A. **16:10** la señora Bonilla se presenta como directora, Leeann se presenta como profesora y tomadora de notas para esta reunión.
- B. **16:15** Actividad rompehielos: Las publicaciones se reparten con el tema: "¿Quién o qué te inspira y por qué?" La Sra. Bonilla da un ejemplo y explica que su madre la inspira porque siempre ha sido una trabajadora que supera las adversidades.
 - 1. Un padre dice que su inspiración son sus cuatro hijos, quiere que lo hagan mejor que ella y que lleguen más lejos en la vida que ella.
 - 2. Otro padre dice que Jesús, su Señor y Salvador, la inspira, así como a sus hijos, su marido y nuestros primeros intervinientes.
 - 3. Leeann comparte que se siente inspirada cuando sus alumnos les va bien en la escuela y cuando sus padres están orgullosos de ellos.

II. Datos y objetivos escolares

- A. **16:20** ¿Cómo están nuestros estudiantes?
 - 1. Algunos puntos destacados:
 - a) **A las 16:30** la Sra. Bonilla muestra el gráfico de barras del promedio de créditos completados en los últimos cinco años; muestra aumentos cada año desde el curso 20-21. Aunque es mucho mejor, seguimos esforzándonos por alcanzar el mismo ritmo que los colegios tradicionales.
 - b) Dame 5 campañas
 - (1) Un padre pregunta: "¿Es la media 5 al mes?" La señora Bonilla dice que sí, por eso hacemos campaña con el lema Give me 5, y continúa explicando la relación entre el progreso de los estudiantes y cómo esto afecta directamente a nuestro presupuesto frente al entorno tradicional.
 - c) Los estudiantes tutorizados realizan una mayor cantidad de trabajo escolar de media.

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL



2. Consideraciones:

- a) Nuestra media sigue por debajo del ritmo escolar tradicional
- b) Patrones de trabajo de estudiantes fuera del campus, gestión del tiempo y ritmo.
 - (1) A las 16:32 Aquí entran los padres y hacen su parte asegurándose de que su hijo esté trabajando en sus créditos cuando están en casa. Como es una escuela de estudio independiente, es importante que los estudiantes trabajen sus créditos todos los días en casa, incluso cuando no están en la escuela.
- c) Habilidades de estudio independiente
 - (1) Las habilidades de estudio independiente son algo en lo que estamos trabajando para enseñar más a nuestros estudiantes este curso, no asumimos que vengan aquí sabiendo ya cómo funciona este entorno o cómo tener éxito en él.

B. SBAC State Exámenes de Lengua Inglesa

13:35 la Sra. Bonilla explica que algunos cambios que hemos hecho son que ahora hemos pasado al sistema No-HQT. Así que los estudiantes solo ven a su profesor supervisor en la mayoría de las asignaturas, a menos que estén matriculados en una clase de SGI o en el laboratorio de matemáticas. Para ayudar con esto, creamos el laboratorio de matemáticas para la instrucción directa de matemáticas. Se entregan más créditos de matemáticas en cada LP que en los anteriores.

2. Pruebas locales de la NWEA

- a) De otoño a primavera 25-26, la lectura está en un 48,5% y en matemáticas en un 52%.

C. Objetivos de Acreditación WASC 16:37

- 1. Aumentar la obtención de créditos estudiantiles
- 2. Enfoque en el desarrollo profesional de la instrucción
- 3. Indicadores de crecimiento universitario y profesional
- 4. Desarrollo de las habilidades de estudio independiente de los estudiantes
- 5. Cultura escolar

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL



III. Calendario de eventos 16:40

- A. Septiembre: Vitalidad ambiental del Café Comunitario
- B. Octubre: Pruebas NWEA, noche familiar de diversión PAC/ELAC, Semana del Espíritu
 - 1. Un padre pregunta: "¿Qué es la semana de los incendios?" La Sra. Bonilla explica que es un incentivo para que los estudiantes vengan después del descanso, entreguen el trabajo y reciban una bolsa caliente de patatas fritas.
- C. Noviembre: Bite of Reality excursión estudiantil, vacaciones del Día de los Veteranos, café comunitario Vitality, vacaciones de Thankgivings.
- D. Diciembre: Los estudiantes de la semana de los incendios vuelven al colegio, día de graduación en otoño, vacaciones de invierno
- E. Enero: Intervención de padres y madres, semana de los incendios, café comunitario vitalidad espiritual.
- F. A las 16:45 un padre pregunta "¿qué es el PTC de intervención?". La Sra. Bonilla explica que es una reunión de padres y profesores para estudiantes que específicamente no están cumpliendo las expectativas del colegio de 30 créditos para el semestre.

IV. Información sobre el Título 1 16:50

- A. ¿Cómo está utilizando nuestro colegio los fondos del título 1 para apoyar el progreso de los estudiantes?
 - 1. Plan local de control y responsabilidad (LCAP), que hace que la escuela rinda cuentas sobre cómo se están utilizando los fondos para apoyar los objetivos de la escuela. Nuestro objetivo se alcanzó el año escolar pasado en los LP 1-7 del año pasado, promediando 4,15 créditos al mes.
 - 2. Un ejemplo sería el dinero destinado a contratar más profesores y tutores.
 - 3. El estatus verde de EL aumentó un 4,8%
 - 4. Resultados de los exámenes SBAC: se cumplió el objetivo de ELA, superó el objetivo de ciencias y las matemáticas quedaron ligeramente por debajo del estándar.
 - 5. La retención de estudiantes es del 89,57%. Nuestro objetivo es retener el



desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL



95%.

- a) Un padre señala que antes era del 92%. La señora Bonilla explica que los estudiantes se quedaron ese año, pero el progreso no fue tan bueno

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL



tal y como está ahora. Las expectativas de nuestro colegio han subido mucho, dificultando la retención de estudiantes.

6. Presupuesto de LCAP para este curso escolar.

- a) Un padre pregunta: '¿Cuántos viajes de estudiantes se hacen al año y cuántos estudiantes pueden ir?' La señora Bonilla responde que unos 25 estudiantes hacen 2-3 viajes al año. También explica que el presupuesto es menor este año y por eso haremos más viajes locales.
- b) A las 16:57 un padre pregunta: "¿Cómo se elige a un estudiante para ir?" Se explica que los estudiantes deben tener un buen rendimiento académico y conductual, así como pasar por el proceso de entrevistas e incluso escribir un ensayo.
- c) Otros fondos para ayudar al éxito estudiantil:
 - (1) LREBG - aumentar el tiempo de aprendizaje, cerrar brechas de aprendizaje, desarrollo profesional
 - (2) SSPDBG - desarrollo profesional, ampliar las trayectorias profesionales, abordar el aumento de los costes
 - (3) AMS -
 - (4) CCSPP

V. Información de la encuesta escolar

- A. En octubre, se enviará una encuesta sobre el clima a padres y estudiantes para dar su opinión. El colegio con mayor participación recibirá un food truck para todos. Alguien pregunta "¿son estas encuestas anónimas?" La señora Bonilla dice que sí

VI. Levantamiento de la sesión 17:07