

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes 4th Quarter Meeting

School: **Desert Sands Charter High School**
Meeting Date: **April, 23rd, 2026 (5:00PM)**

Meeting Attendance:

Meeting Sign In Sheet	Attendees (11 total)																																				
<p>Desert Sands Charter High School ELAC - English Learner Parent Engagement Advisory Committee April 23rd, 2026</p> <p style="text-align: center;">TOTAL Attendees: 11</p> <p style="text-align: center;">SIGN-IN SHEET</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Your name (Su nombre)</th> <th style="width: 25%;">Check the box (Marque el cuadrado)</th> <th style="width: 25%;">Your child/student name (el nombre de su estudiante)</th> <th style="width: 25%;">Your cellphone number (su número de teléfono)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rodrigo Sanchez Esperanza -</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td>Yussef Sanchez</td> <td>661 733-2407</td> </tr> <tr> <td>Jesus Hernandez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td>David Hernandez</td> <td>661 888-3662</td> </tr> <tr> <td>Arlene Carmona</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td>Valentin Preciado</td> <td>818 7998225</td> </tr> <tr> <td>Sarahi Hernandez</td> <td><input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Leeann Strickland</td> <td><input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Jennifer Canada</td> <td><input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cecilia Rodriguez</td> <td><input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fabiola Gonzalez</td> <td><input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)	Your cellphone number (su número de teléfono)	Rodrigo Sanchez Esperanza -	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Yussef Sanchez	661 733-2407	Jesus Hernandez	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	David Hernandez	661 888-3662	Arlene Carmona	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Valentin Preciado	818 7998225	Sarahi Hernandez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—	Leeann Strickland	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—	Jennifer Canada	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			Cecilia Rodriguez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			Fabiola Gonzalez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			<p>Families: Rodrigo Sanchez Esperanza (Parent) Youssef Sanchez (Student) Jesus Hernandez (Parent) David Hernandez (Student) Arlene Carmona (Parent) Valentin Preciado (Student)</p> <p>School Staff: Jennifer Canada Fabiola Gonzalez Sarahi Hernandez Cecilia Rodriguez Leeann Strickland</p>
Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)	Your cellphone number (su número de teléfono)																																		
Rodrigo Sanchez Esperanza -	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Yussef Sanchez	661 733-2407																																		
Jesus Hernandez	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	David Hernandez	661 888-3662																																		
Arlene Carmona	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Valentin Preciado	818 7998225																																		
Sarahi Hernandez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—																																		
Leeann Strickland	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—																																		
Jennifer Canada	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal																																				
Cecilia Rodriguez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal																																				
Fabiola Gonzalez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal																																				

Meeting Minutes

Welcome and Introduction

(5:08PM) EL lead Jennifer Canada welcomes everyone and begins the last ELPAC meeting for the 2025-2026 school year. Everyone introduces themselves. In attendance are Cecilia Rodriguez, Parent Engagement Liaison, is translating the meeting, Leeann Strickland taking the meeting minutes, Fabiola Gonzalez, School Counselor, and Sarahi Hernandez. Three families are here in attendance.

Ms. Canada explains that there have been great strides to support the EL population here at Desert Sands such as student's English learning progress, encouraging best practices for taking the ELPAC test and even went on a field trip to a local museum.

(5:19 PM) Ms. Canada asks the families what topics they would be interested in discussing in future ELPAC meetings. She also welcomes any ideas or suggestions for more field trips or fun activities for the students that the school can take them on.

Best Strategies for Parents: Supporting Students in Independent Study

Ms. Canada explains that she's observed EL students to be very respectful towards their parents and want to make them proud. This connection can help parents be supportive of their student's journey to completing high school. Ms. Gonzalez encourages parents to take a closer look at their student's credit that they're working on, checking if all the pages are completed. She passes out a hand out C.H.E.C.K with is short for:

- i. Check for completion of a credit
- ii. Help locate answers
- iii. Establish a daily plan
- iv. Communicate regularly
- v. Keep track of progress

(5:25 PM) Ms Canada further explains some tips for parents to use CHECK to support their students with their progress. It is explained that if a student finds themselves stuck on a page or question, usually the answer can be found within the credit, if not then the student can research the answer. However, they can also choose to move on and continue working, saving their questions for when they come to school. Ms. Canada also explains that students should be working on their credits at least six hours a day, because that is what they would be doing in a traditional school setting.

Communication is open between families and teachers, it is encouraged that if parents have questions but are nervous about the language barrier, we do have Spanish speaking staff on site that would be happy to answer any questions they may have about their child's progress.

Multilingual Learner Program Overview

(5:32 PM) The minimum and maximum credits

- a. 1-3 completed credits can be turned in weekly, students must finish the credit to the best of their ability before their appointments. Parents can double check by looking for any blank pages/questions in their credits.
- b. Small Group Instruction classes (SGI). students can learn in a focused setting with more support. These classes have fewer than ten students per teacher, which allows for individualized attention and stronger connections.
 - i. 5:36pm a parent asks “How do I enroll my child in an SGI class?” Fabiola Gonzalez answers that the supervising teacher can recommend SGI classes to students and enroll them.
 - ii. 5:38 pm a parent asks “Since this school year is almost over, how do I enroll my student for the next school year?” Fabiola answers that soon we will begin enrolling students for the new school year, the teachers support this during spring parent teacher conferences.

Resources for Students and Families

(5:40 PM) Tutoring Support

There are tutors on campus every day until 4:30. Recently a tutor cafe has been established to support students on Tuesday and Thursday from 2:30-4:30 pm.

Dual enrollment

Students are able to earn college credits while in high school for free while enrolled in our dual enrollment program.

Academic Counseling

Our counselors help students set goals, track progress, and prepare for college and their careers.

School Social Workers

Social workers are here to help with accessing community resources and social-emotional support for you and your family. Ms. Gonzalez and Ms. Canada talk about the negative stigmas that can sometimes be associated with the term “social worker”, however here at Desert Sands, our social workers are an extra support for students and families.

Free Online Counseling

We are now partnered with Hazel Health where students can access free virtual counseling services to support their mental health and well- being for free.

Upcoming Events

Parent teacher conferences will be on May 18th, 19th, and 20th. Parent teacher conferences are for re-enrollment for the new school year, to discuss if your student is on track and to sign up for extracurricular activities or small group instruction classes.

OPTEL Update

(5:50 PM) Reclassification is when a student is reclassified from EL status to Fluent English Proficient (RFEP) status. It appears to be an observation protocol designed to support educators in monitoring and evaluating the academic progress of EL students with their everyday English skills.

Parents are notified about the update to reclassification for next school year which will include OPTEL as one of the possible criteria meeting the Criterion 3. Students can be eligible for reclassification under Criterion 3 if they have OPTEL Level 3 or above on Receptive skills and Expressive Skills.

Questions/Comments

A parent asks, “my son goes to school every day, but when he comes home I can’t get him to continue working on his credits” they talk highly of Ms. Mendoza, his supervising teacher who has strict expectations and ensures he is making progress. They discuss that he takes a nap after getting home from school at 5:00 pm and needs to take a nap but later stays up late. The team suggests that maybe his sleep schedule needs to be adjusted by trying to avoid taking a nap in the afternoon.

The student misses where they used to live, in Agua Dulce where they would go walking. Ms. Gonzalez has an idea that the parents reward him with visiting Agua Dulce.

Another parent who happens to be the mother of Ms. Canada’s student asks if she can have an update on how her son is doing, they agree to talk one on one afterwards, Mrs. Cecilia stays as well to translate for them.

Adjournment

The meeting was adjourned at 6:00 PM.

Acta del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
4ta Reunión trimestral

Escuela: **Desert Sands Charter High School**
 Fecha de la reunión: **23 de abril, 2026 (17:00)**

Asistencia a la reunión:

Hoja de registro de asistencia a la reunión				Asistentes (11 en total)
Desert Sands Charter High School ELAC - English Learner Parent Engagement Advisory Committee April 23rd, 2026 SIGN-IN SHEET				Familias: Rodrigo Sanchez Esperanza (Parent) Youssef Sánchez (Estudiante) Jesús Hernández (Padre) David Hernández (Estudiante) Arlene Carmona (Madre) Valentin Preciado (Student) Personal escolar: Jennifer Canadá Fabiola Gonzalez Sarahi Hernández Cecilia Rodríguez Leeann Strickland
TOTAL Attendees: 11				
Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)	Your cellphone number (su número de teléfono)	
Rodrigo Sanchez Esperanza -	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Youssef Sanchez	661 733-2407	
Jesus Hernandez	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	David Hernandez	661 888-3662	
Arlene Carmona	<input checked="" type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input type="checkbox"/> Staff / Personal	Valentin Preciado	818 7998225	
Sarahi Hernandez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—	
Leeann Strickland	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal	—	—	
Jennifer Canada	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			
Cecilia Rodriguez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			
Fabiola Gonzalez	<input type="checkbox"/> Parent / Pariente <input type="checkbox"/> Student / Estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Staff / Personal			

Acta de la reunión

Bienvenida e introducción

(5:08 PM) La coordinadora de EL, Jennifer Canada, da la bienvenida a todos y comienza la última reunión de ELPAC del ciclo escolar 2025-2026. Todos se presentan. Entre los asistentes se encuentran Cecilia Rodriguez, enlace de participación de padres, quien traduce la reunión; Leeann Strickland, quien toma las actas; Fabiola Gonzalez, consejera escolar; y Sarahi Hernandez. Tres familias están presentes.

La Sra. Canada explica que se han logrado grandes avances para apoyar a la población de estudiantes de inglés como lengua extranjera aquí en Desert Sands, como el progreso en el aprendizaje del inglés de los estudiantes, el fomento de las mejores prácticas para realizar el examen ELPAC e incluso una excursión a un museo local.

(17:19) La Sra. Canada pregunta a las familias qué temas les interesaría tratar en futuras reuniones del ELPAC. También agradece cualquier idea o sugerencia para más excursiones o actividades divertidas que la escuela pueda organizar para los estudiantes.

Las mejores estrategias para padres: cómo apoyar a los estudiantes en el estudio independiente.

La Sra. Canada explica que ha observado que los estudiantes de inglés como lengua extranjera son muy respetuosos con sus padres y desean enorgullecerlos. Esta conexión puede ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en su camino para completar la escuela secundaria. La Sra. González anima a los padres a revisar detenidamente el historial académico de sus hijos, verificando que todas las páginas estén completas. Les entrega un folleto con las siglas C.H.E.C.K., que significan:

1. Verificar la finalización de un crédito
2. Ayuda a encontrar respuestas
3. Establece un plan diario.
4. Comunícate con regularidad
5. Lleva un registro del progreso

(17:25) La Sra. Canada explica además algunos consejos para que los padres utilicen CHECK para apoyar el progreso de sus hijos. Se explica que si un estudiante se atasca en una página o pregunta, normalmente la respuesta se encuentra en el material de estudio; de lo contrario, puede buscarla. Sin embargo, también puede optar por seguir adelante y continuar trabajando, guardando sus dudas para cuando llegue a clase. La Sra. Canada también explica que los estudiantes deben dedicar al menos seis horas diarias al estudio, ya que eso es lo que harían en un entorno escolar tradicional.

La comunicación entre las familias y los profesores es abierta, y se anima a los padres a que, si tienen preguntas pero les preocupa la barrera del idioma, sepan que contamos con personal hispanohablante en el centro que estará encantado de responder a cualquier pregunta que puedan tener sobre el progreso de sus hijos.

Descripción general del programa para estudiantes multilingües

(17:32) Créditos mínimos y máximos

- a. Se pueden entregar de 1 a 3 créditos completados semanalmente; los estudiantes deben terminar el crédito lo mejor posible antes de sus citas. Los padres pueden verificar que no haya páginas en blanco ni preguntas sin responder en sus créditos.
- b. Clases de Instrucción en Grupos Reducidos (SGI). Los estudiantes pueden aprender en un entorno concentrado con mayor apoyo. Estas clases tienen menos de diez alumnos por profesor, lo que permite una atención individualizada y una conexión más sólida.
 - i. A las 5:36 p. m., un padre pregunta: "¿Cómo puedo inscribir a mi hijo en una clase de SGI?". Fabiola González responde que el profesor supervisor puede recomendar clases de SGI a los estudiantes e inscribirlos.
 - ii. A las 5:38 p. m., un padre pregunta: "Como este año escolar está por terminar, ¿cómo puedo inscribir a mi hijo para el próximo año escolar?". Fabiola responde que pronto comenzaremos a inscribir a los estudiantes para el nuevo año escolar; los maestros apoyan esta iniciativa durante las reuniones de padres y maestros de primavera.

Recursos para estudiantes y familias

(17:40) Apoyo tutorial

Hay tutores en el campus todos los días hasta las 16:30. Recientemente se ha habilitado una cafetería para tutores para brindar apoyo a los estudiantes los martes y jueves de 14:30 a 16:30.

Matrícula dual

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios mientras cursan la escuela secundaria de forma gratuita al estar inscritos en nuestro programa de doble matrícula.

Asesoramiento académico

Nuestros orientadores ayudan a los estudiantes a fijar objetivos, hacer un seguimiento de su progreso y prepararse para la universidad y sus futuras carreras profesionales.

Trabajadores sociales escolares

Los trabajadores sociales están aquí para ayudarle a acceder a los recursos comunitarios y al apoyo socioemocional para usted y su familia. La Sra. González y la Sra. Canadá hablan sobre los estigmas negativos que a veces se asocian con el término "trabajador social"; sin embargo, aquí en Desert Sands, nuestros trabajadores sociales son un apoyo adicional para los estudiantes y sus familias.

Asesoramiento en línea gratuito

Ahora colaboramos con Hazel Health, donde los estudiantes pueden acceder a servicios de asesoramiento virtual gratuitos para apoyar su salud mental y bienestar.

Próximos eventos

Las reuniones de padres y profesores tendrán lugar los días 18, 19 y 20 de mayo. Las reuniones de padres y profesores son para la reinscripción para el nuevo año escolar, para hablar sobre si su hijo/a va por buen camino y para inscribirse en actividades extracurriculares o clases de instrucción en grupos pequeños.

Actualización de reclasificación

(17:50) La reclasificación se produce cuando un estudiante pasa de tener el estatus de estudiante de inglés como lengua extranjera (EL) a tener el de estudiante con dominio fluido del inglés (RFEP). Parece ser un protocolo de observación diseñado para ayudar a los educadores a monitorear y evaluar el progreso académico de los estudiantes EL en sus habilidades cotidianas de inglés.

Se notifica a los padres sobre la actualización del proceso de reclasificación para el próximo año escolar, que incluirá el OPTEL como uno de los posibles criterios para cumplir con el Criterio 3. Los estudiantes pueden ser elegibles para la reclasificación bajo el Criterio 3 si tienen un nivel OPTEL 3 o superior en habilidades receptivas y habilidades expresivas.

Preguntas/Comentarios

Un padre pregunta: “Mi hijo va a la escuela todos los días, pero cuando regresa a casa no logro que siga trabajando en sus créditos”. Hablan muy bien de la Sra. Mendoza, su maestra supervisora, quien tiene expectativas estrictas y se asegura de que progrese. Comentan que toma una siesta después de llegar a casa de la escuela a las 5:00 p. m. y que necesita dormir la siesta, pero luego se acuesta tarde. El equipo sugiere que tal vez deba ajustar su horario de sueño tratando de evitar la siesta por la tarde.

El estudiante extraña el lugar donde vivían antes, Agua Dulce, donde solían ir a caminar. La Sra. González tiene la idea de que sus padres lo recompensen llevándolo de visita a Agua Dulce.

Otra madre, que resulta ser la madre del alumno de la señorita Canadá, pregunta si puede informarse sobre cómo está su hijo. Acuerdan hablar a solas después, y la señora Cecilia se queda para traducir.

Aplazamiento

La reunión se levantó a las 18:00 horas.