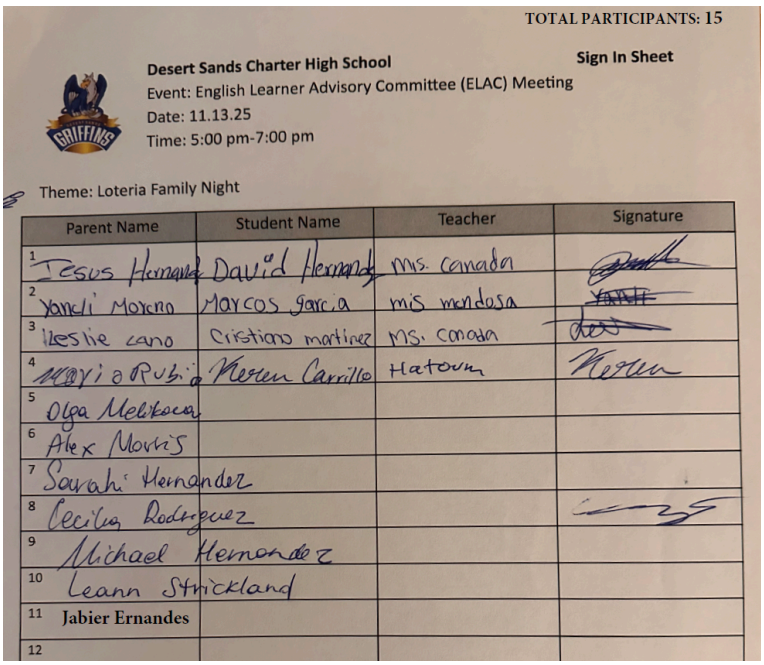
English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
2nd Quarter Meeting

School: **Desert Sands Charter High School**
Meeting Date: **November 13th, 2025 (5:00PM)**

Meeting Attendance:

Meeting Sign In Sheet	Attendees (15 total)
	Families: Jesus Hernandez (Parent) David Hernandez (Student) Yaneli Moreno (Parent) Jabier Hernandes (Parent) Marcos Garcia (Student) Leslie Cano (Former Student) Cristiano Martinez (Student) Keren Carrillo (Student) Maria Rubio (Parent) School Staff: Alex Morris Olga Melikova Sarahi Hernandez Cecilia Rodriguez Michael Hernandez Leeann Strickland

TOTAL PARTICIPANTS: 15

Desert Sands Charter High School — Sign In Sheet
Event: English Learner Advisory Committee (ELAC) Meeting
Date: 11.13.25
Time: 5:00 pm-7:00 pm

Theme: Loteria Family Night

	Parent Name	Student Name	Teacher	Signature
1	Jesus Hernandez	David Hernandez	Ms. Conaton	
2	Yaneli Moreno	Marcos Garcia	Ms Mendosa	
3	Leslie Cano	Cristiano Martinez	Ms. Conaton	
4	Maria Rubio	Keren Carrillo	Hatoum	
5	Olga Melikova			
6	Alex Morris			
7	Sarahi Hernandez			
8	Cecilia Rodriguez			
9	Michael Hernandez			
10	Leann Strickland			
11	Jabier Ernandes			
12				

Meeting Minutes

1. 5:13 pm Introductions of everyone present starting with Olga Melikova, Cecilia Rodriguez, Mike Hernandez, Leeann Strickland, Alex Morris, Sarahi Hernandez.
   a. **EL Program**
      i. What is ELAC?
         1. To advise the principal and school staff on programs and services for EL learners
         2. To facilitate a two way communication system between the school and the community
         3. ELAC committee is required to meet at least four times per year to discuss/ input on the legal advisement tasks mandated by state law
         4. All parents/adult students are encouraged to actively participate

   b. **EL Program Updates**
      i. ELD class Wednesdays/Fridays 12:30-2:00
         1. EL Student must be taking ELD credits
         2. Summit K12 program
         3. Every student will meet with counselor to review if they are eligible for the class this semester
         4. There will be 4 free accounts for every summit k12 account
      ii. ELPAC state testing was explained in detail by each category the test is given in: speaking, listening, reading and writing.
         1. A sample student's results are given out to parents and explained to show how a score page looks and what it means.

   c. **Counselor appointments**

   d. **Local control and accountability plan** (LCAP) 5:15 pm
         1. Four goals with a focus on EL, Low income and foster youth students:
            a. Increase academic progress
            b. Students will gain skills for college and career readiness
            c. Increase student retention
            d. Increase stakeholder engagement
         2. Staff such as teachers, tutors, paraprofessionals, counselors and support staff are paid out of LCAP
         3. Programs like math and ELA classes, CTE and Dual enrollment classes, professional development, student activities and community engagement is paid out of LCAP

4. Desert Sands students did very well on the CAASPP and now there are no students in the red.
5. DS is focusing on increasing its 4-5 year graduation rate and to improve student access to college and career classes.
6. LCAP Mid year update 5:20 pm
    a. 22% of the allotted $7,783,966 LCAP funds have been utilized so far this year
    b. New actions taken to increase student success:
        i. New EL SGI classes
            1. Math lab
            2. Focus on increasing tutoring
            3. Piloting IXL and new curriculum
            4. Counselors receiving professional development
            5. Teachers have google pixel phones for better communication
7. DS comprehensive support and improvement plan
    a. This plan is in place to improve Desert Sans' low 4-5 year graduation rate
    b. Focus on tutoring more students. Research shows that more tutoring leads to a higher credit completion, which will lead to graduating faster.
    c. Students who receive tutoring at DS average 1 more credit a learning period then those who don't.
    d. Currently DS averages tutoring 28% of 213 of its students every learning period than those who don't.
    e. Desert Sands will focus on increasing the number of students tutored by 2% every learning period, which should translate into 182 new students being tutored every learning period.
8. Learning Recovery Emergency Block Grant (LREBG)
    a. Desert Sands was awarded a $171,00 grant that can be used to increase instructional time, address learning gaps, provide professional development and combat barriers to learning.
    b. The Desert Sands site leadership team recently did a needs assessment and the data showed that the LREBG money can support increasing instructional time on Saturdays and for night school. It can also support SPED teachers and their professional development, transportation options for students and enhancing on campus activities for SPED students.

e. **CCSPP** Sarahi 5:25 pm
    1. Four pillars
        a. Student supports

f. **Family Liaison introduction** - Cecilia Rodriguez 5:30 pm

g. **Family Engagement** - 5:48 pm

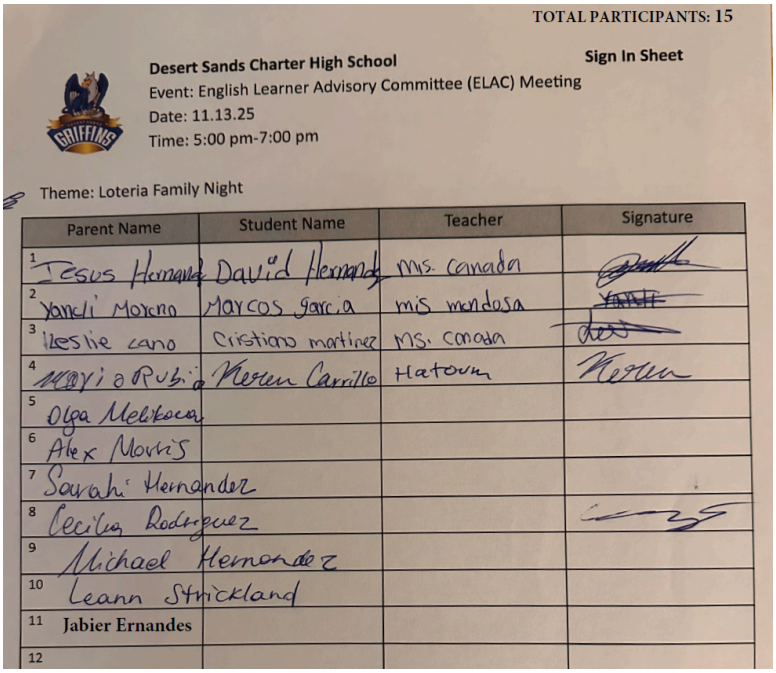
h. **Hunger Action LA** - 6:15 pm
    1. The speaker, Berta Suarez, begins with asking if everyone knows what Cal fresh is. She goes on to show how you qualify based on your income and how many people live in the household. A QR code is included for the application for Cal fresh. She explains the step by step process in how Hunger Action LA helps you apply for cal fresh.
    2. The speaker gives out flyers with food pantries in Lancaster throughout the week that families can get hot meals, walk up and go through drive throughs for food support.
    3. The speaker also provides the instagram handles and facebook for more information and resources regarding food pantries in Palmdale, Lancaster, and Lake La.

i. Meeting was **adjourned** - 6:50 pm

Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
Reunión del 2do trimestre

Escuela: **Desert Sands Charter High School**
Fecha de la reunión:**13 de noviembre, 2025 (17:00 h)**

Inicio de sesión de la reunión:

Hoja de registro de la reunión	Participantes (15 en total)
	Familias: Jesus Hernandez (Parent) David Hernandez (Student) Yaneli Moreno (Parent) Jabier Hernandes (Parent) Marcos Garcia (Student) Leslie Cano (Former Student) Cristiano Martinez (Student) Keren Carrillo (Student) Maria Rubio (Parent) Personal de la escuela: Alex Morris Olga Melikova Sarahi Hernandez Cecilia Rodriguez Michael Hernandez Leeann Strickland

TOTAL PARTICIPANTS: 15

Desert Sands Charter High School — Sign In Sheet
Event: English Learner Advisory Committee (ELAC) Meeting
Date: 11.13.25
Time: 5:00 pm-7:00 pm

Theme: Loteria Family Night

	Parent Name	Student Name	Teacher	Signature
1	Jesus Hernandez	David Hernandez	ms. canada	
2	Yaneli Moreno	Marcos Garcia	mis mendosa	
3	Leslie cano	Cristiano martinez	ms. canada	
4	Maria Rubio	Keren Carrillo	Hatown	
5	Olga Melikova			
6	Alex Morris			
7	Sarahi Hernandez			
8	Cecilia Rodriguez			
9	Michael Hernandez			
10	Leann Strickland			
11	Jabier Ernandes			
12				

Actas de la reunión

1. 5:13 p. m.Presentación de todos los presentes, comenzando con Olga Melikova, Cecilia Rodriguez, Mike Hernandez, Leeann Strickland, Alex Morris, Sarahi Hernandez.
    a. **Programa EL**
        i. ¿Qué es ELAC?
            1. Asesorar al director y al personal escolar sobre programas y servicios para estudiantes de inglés como segundo idioma.
            2. Para facilitar un sistema de comunicación bidireccional entre la escuela y la comunidad
            3. El comité ELAC está obligado a reunirse al menos cuatro veces al año para debatir y aportar información sobre las tareas de asesoramiento jurídico exigidas por la ley estatal.
            4. Se anima a todos los padres/estudiantes adultos a participar activamente.

    b. **Noticias del Programa**
        i. Clases de ELD los miércoles y viernes de 12:30 a 14:00
            1. El estudiante de inglés como segundo idioma debe estar cursando créditos de desarrollo del idioma inglés (ELD).
            2. Programa Summit K12
            3. Cada estudiante se reunirá con un consejero para revisar si cumple con los requisitos para la clase este semestre.
            4. Habrá 4 cuentas gratuitas por cada cuenta Summit K12
        ii. Las pruebas estatales de ELPAC se explicaron en detalle para cada categoría en la que se realiza la prueba: expresión oral, comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita.
            1. Se entregan a los padres los resultados de un estudiante de muestra y se les explican para mostrarles cómo se ve una página de calificaciones y qué significa.

    c. **Citas con consejeros**

    d. **Plan de control y rendición de cuentas local** (LCAP)5:15 pm
            1. Cuatro objetivos centrados en estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en hogares de acogida:
                a. Incrementar el progreso académico
                b. Los estudiantes adquirirán habilidades para prepararse para la universidad y la vida profesional.
                c. Aumentar la retención de estudiantes
                d. Incrementar la participación de las partes interesadas

2. El personal, como maestros, tutores, auxiliares docentes, consejeros y personal de apoyo, recibe su salario del LCAP.
3. Programas como clases de matemáticas y lengua y literatura inglesa, clases de formación profesional y de doble titulación, desarrollo profesional, actividades estudiantiles y participación comunitaria se financian con el LCAP.
4. Los estudiantes de Desert Sands obtuvieron muy buenos resultados en el CAASPP y ahora no hay ningún estudiante en números rojos.
5. DS se está centrando en aumentar su tasa de graduación en 4-5 años y en mejorar el acceso de los estudiantes a la universidad y a clases de formación profesional.
6. Actualización de mitad de año del LCAP5:20 p. m.
    a. En lo que va del año, se ha utilizado el 22% de los fondos asignados del LCAP, que ascienden a 7.783.966 dólares.
    b. Nuevas medidas adoptadas para aumentar el éxito estudiantil:
        i. Nuevas clases de EL SGI
            1. laboratorio de matemáticas
            2. Centrarse en aumentar la tutoría
            3. Implementación piloto de IXL y nuevo plan de estudios
            4. Consejeros que reciben desarrollo profesional
            5. Los profesores tienen teléfonos Google Pixel para una mejor comunicación.
7. Plan integral de apoyo y mejora de DS
    a. Este plan tiene como objetivo mejorar la baja tasa de graduación de estudiantes de 4 a 5 años de Desert Sans.
    b. Concéntrese en dar tutorías a más estudiantes. Las investigaciones demuestran que una mayor cantidad de tutorías se traduce en un mayor índice de créditos completados, lo que a su vez permite graduarse más rápido.
    c. Los estudiantes que reciben tutorías en DS obtienen, en promedio, un crédito más por período lectivo que aquellos que no las reciben.
    d. Actualmente, DS ofrece tutorías a un promedio del 28% de sus 213 estudiantes en cada período de

aprendizaje, en comparación con aquellos que no las reciben.

e. Desert Sands se centrará en aumentar el número de estudiantes tutorizados en un 2% cada período lectivo, lo que debería traducirse en 182 nuevos estudiantes tutorizados por período lectivo.

8. Subvención global de emergencia para la recuperación del aprendizaje (LREBG)
    a. Desert Sands recibió una subvención de 171.000 dólares que puede utilizarse para aumentar el tiempo de instrucción, abordar las deficiencias de aprendizaje, proporcionar desarrollo profesional y combatir las barreras al aprendizaje.
    b. El equipo directivo del centro Desert Sands realizó recientemente una evaluación de necesidades y los datos mostraron que los fondos del programa LREBG pueden financiar un aumento del tiempo lectivo los sábados y la enseñanza nocturna. También pueden apoyar a los profesores de educación especial y su desarrollo profesional, ofrecer opciones de transporte para los alumnos y mejorar las actividades extraescolares para los alumnos con necesidades educativas especiales.

e. **CCSPP** Sarahi5:25 pm
    1. Cuatro pilares
        a. Apoyo estudiantil

f. **Presentación de la enlace familiar**: Cecilia Rodríguez5:30 pm

g. **Participación familiar**-5:48 pm

h. **Hunger Action LA** 6:15 pm
    1. La oradora, Berta Suárez, comienza preguntando si todos saben qué es CalFresh. Luego explica cómo se puede calificar según los ingresos y la cantidad de personas que viven en el hogar. Se incluye un código QR para solicitar CalFresh. Explica paso a paso cómo Hunger Action LA ayuda a solicitar CalFresh.
    2. El orador reparte folletos durante toda la semana con información sobre despensas de alimentos en Lancaster donde las familias pueden obtener comidas calientes, acercarse a pie o pasar por los servicios de entrega de alimentos en coche para recibir ayuda alimentaria.

3. El orador también proporciona los nombres de usuario de Instagram y Facebook para obtener más información y recursos sobre despensas de alimentos en Palmdale, Lancaster y Lake La.

i. La reunión fue **aplazada** -6:50 pm