

DESERT SANDS CHARTER HIGH SCHOOL

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes 4th Quarter Meeting

Location: **44130 20th St W, Lancaster, CA 93534**

Meeting Date: **May 9th, 2025**

Meeting Time: **5:30PM**

Date Completed	
11.01.24	1. Election of members
	2. Training of members on their responsibilities
8.30.24	3. Completion of the School's Needs Assessment
11.1.24	4. Parents review and comment on programs and services for English Learners
5.9.25	5. Recommended actions to support regular school attendance
11.1.24	6. Advise the PAC on the LCAP and LCP.

Names of Committee Members:	ELAC Officials
Ana Diaz (EL Parent)	President
Bryan Guillen (EL Student)	Daria Ongsing (EL Parent)
Baneza Garibay Gomez (EL Parent)	
Lyla Garibay Gomez (EL Student)	Vice president
Jenny Bonilla (Principal)	Sandy Villalvazo (EL Parent)
Sarahi Hernandez Rico (CPM)	
Jennifer Canada (ELD Lead)	
Olga Melikova (ELD Specialist)	

Meeting Minutes:

Agenda

The meeting was started at 5:40PM with the attendance of two families to this meeting. A lot of effort was placed into inviting families to this meeting; phone calls, emails, texts, and fliers were distributed. Several different school staff members made attempts to call families.

As the meeting started, it was determined that interpretation was needed in Spanish so the meeting was led in both languages and primarily in Spanish. Olga Melikova introduced the ELAC meeting and shared the agenda for the day, as well as introduced the school staff members present at the meeting. Olga (ELD Specialist); Jenny Bonilla (School Principal); Sarahi Hernandez Rico (Community Programs Manager); and Jennifer Canada, the ELD Lead for the school. The two elected officials of the committee were also presented even though they were not in attendance. The purpose of the ELAC meeting was also reviewed.

Purpose of ELAC

The meeting minutes for the previous meeting were shared with attendees and Olga presented the purpose of the ELAC to the team.

Student Reclassification

Olga shared that the reclassification window had closed and that it was time to celebrate those students who were able to reclassify this school year. There were awards present for those whose reclassification was finalized and she shared that for those whose reclassification process was not finalized yet will receive their awards in the near future.

A parent had a question about what happens to a student's classes after reclassification so it was explained more in detail about the requirements for reclassification as well as what the ELPAC test is for and what happens after a student is reclassified (continuous monitoring for 4 years)

MP Program Updates

This school year's data was shared for the EL program, highlighting enrollment, reclassification, and growth data.

Resources for Families

Resources for families were shared including the mention of the robust school CARE team which includes counselors and social workers. Sarahi Hernandez Rico shared more information about the CCSPP grant and welcomed families to share any needs, ideas, or thoughts they might have about resources that could be brought in with the CCSPP grant. One parent shared that she would like to see more opportunities for students to explore post-secondary options, maybe like a workshop for students where they can explore options besides college and also get career readiness skills. Sarahi mentioned that she would love to talk to the parent more about this after the meeting.

Needs assessment

A survey was presented to families to complete with their thoughts and preferences in building next year's ELAC committee. They were asked to share any preferences of resources, events, and anything else they might want to see offered.

Adjournment

The meeting was adjourned at 6:35 and the school staff stayed to talk more to families about what interested them. Olga and Jennifer printed the ELPAC score reports for the students and reviewed their scores with families, and Sarahi with Jenny Bonilla stayed to talk to families about different program opportunities and post secondary resources.

DESERT SANDS CHARTER HIGH SCHOOL

Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

4ta Reunión trimestral

Ubicación: **44130 20th St W, Lancaster, CA 93534**

Fecha de la reunión: **9 de mayo de 2025**

Hora de reunión: **5:30 p. m.**

Fecha de finalización	
11.01.24	1. Elección de miembros
	2. Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades
8.30.24	3. Finalización de la evaluación de necesidades de la escuela
11.1.24	4. Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés
5.9.25	5. Acciones recomendadas para apoyar la asistencia regular a la escuela
11.1.24	6. Asesorar al PAC sobre el LCAP y el LCP.

Nombres de los miembros del comité:	Oficiales de ELAC
Ana Diaz (EL Pariente)	Presidente
Bryan Guillén (Estudiante EL)	Daria Ongsing (EL Parent)
Bañeza Garibay Gómez (Padre de EL)	
Lyla Garibay Gomez (EL Student)	Vicepresidente
Jenny Bonilla (Principal)	Sandy Villalvazo (EL Parent)
Sarahi Hernández Rico (CPM)	
Jennifer Canada (directora de ELD)	
Olga Melikova (especialista en ELD)	

Acta de la reunión:

Orden del día

La reunión comenzó a las 5:40PM con la asistencia de dos familias a esta reunión. Se puso mucho esfuerzo en invitar a las familias a este encuentro; Se distribuyeron llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto y folletos. Varios miembros diferentes del personal de la escuela intentaron llamar a las familias.

Cuando comenzó la reunión, se determinó que se necesitaba interpretación en español, por lo que la reunión se llevó a cabo en ambos idiomas y principalmente en español. Olga Melikova presentó la reunión de ELAC y compartió la agenda del día, además de presentar a los miembros del personal escolar presentes en la reunión. Olga (Especialista en ELD); Jenny Bonilla (Directora de la escuela); Sarahi Hernández Rico (Gerente de Programas Comunitarios); y Jennifer Canada, líder de ELD de la escuela. Los dos funcionarios electos del comité también fueron presentados aunque no estuvieron presentes. También se revisó el propósito de la reunión de ELAC.

Propósito de ELAC

Las actas de la reunión anterior se compartieron con los asistentes y Olga presentó el propósito del ELAC al equipo.

Reclasificación de estudiantes

Olga compartió que la ventana de reclasificación se había cerrado y que era hora de celebrar a los estudiantes que pudieron reclasificarse este año escolar. Hubo premios presentes para aquellos cuya reclasificación finalizó y compartió que aquellos cuyo proceso de reclasificación aún no finalizó recibirán sus premios en un futuro próximo.

Un padre tuvo una pregunta sobre qué sucede con las clases de un estudiante después de la reclasificación por lo que se le explicó más detalladamente sobre los requisitos para la reclasificación, así como para qué sirve la prueba ELPAC y qué sucede después de que un estudiante es reclasificado (seguimiento continuo durante 4 años).

Actualizaciones del programa MP

Los datos de este año escolar se compartieron para el programa EL, destacando los datos de inscripción, reclasificación y crecimiento.

Recursos para las familias

Se compartieron recursos para las familias, incluida la mención del sólido equipo CARE de la escuela que incluye consejeros y trabajadores sociales. Sarahi Hernandez Rico compartió más información sobre la subvención CCSPP y dio la bienvenida a las familias para que compartieran cualquier necesidad, idea o pensamiento que pudieran tener sobre los recursos que podrían incorporarse con la subvención CCSPP. Una madre compartió que le gustaría ver más oportunidades para que los estudiantes exploren opciones postsecundarias, tal vez como un taller para estudiantes donde puedan explorar opciones además de la universidad y también adquirir habilidades de preparación profesional. Sarahi mencionó que le encantaría hablar más con los padres sobre esto después de la reunión.

Evaluación de necesidades

Se presentó una encuesta a las familias para que la completaran con sus pensamientos y preferencias sobre la construcción del comité ELAC del próximo año. Se les pidió que compartieran sus preferencias de recursos, eventos y cualquier otra cosa que quisieran que se ofreciera.

Aplazamiento

La reunión se levantó a las 6:35 y el personal de la escuela se quedó para hablar más con las familias sobre lo que les interesaba. Olga y Jennifer imprimieron los informes de calificaciones de ELPAC para los estudiantes y revisaron sus calificaciones con las familias, y Sarahi y Jenny Bonilla se quedaron para hablar con las familias sobre diferentes oportunidades de programas y recursos postsecundarios.