

**Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)**  
**Reunión del segundo trimestre**

Escuela: **Desert Sands**

Fecha de la reunión: **27 de octubre, 16:00 horas**

<b>Fecha de finalización</b>	
27.10.2023	1. Elección de miembros
	2. Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades
18.8.2023	3. Finalización de la evaluación de necesidades de la escuela
18.8.2023, 27.10.2023	4. Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés
	5. Acciones recomendadas para apoyar la asistencia regular a la escuela
27.10.2023	6. Asesorar al PAC sobre el LCAP y el LCP.

<p>Nombres de los padres miembros electos de ELAC (incluya los números de teléfono).</p> <p><b>PRESIDENTE:</b>  Dyllon Patton (padre de Jasmine Hodge)  Celular: (661) 221-8644</p> <p><b>VICEPRESIDENTE:</b></p> <p><b>SECRETARIO:</b>  Ana Díaz (madre de Bryan Guillén)  Celular: (818) 799-5823</p>	<p>Nombres de los miembros del comité (personal del sitio, administración del sitio, miembros de la comunidad y otros padres)</p> <p><b>1. Jenny Bonilla (Directora)</b>  <b>2. Jennifer Canada (directora de ELD)</b>  <b>5. Karl Agassini (padre de EL)</b>  <b>6. Pablo Rosas (EL Student)</b>  <b>7. Ana Diaz (EL Parent)</b>  <b>8. Bryan Guillén Díaz (Estudiante EL)</b>  <b>9. Jasmine Hodges (estudiante EL)</b>  <b>10. Vijay Eagar (padre EL)</b>  <b>11. Mercy Sagar (EL Student)</b>  <b>12. Dyllon Patton (padre de EL)</b></p>
<p>Invitados/Presentadores:  <b>Alexander Morris</b></p>	<p>Cuidado infantil:  <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> <b>Sí</b></p>
<p>Intérprete(s) (Nombre e Idioma):  <b>Olga Melikova, Jenny Bonilla</b></p>	<p>¿Se tradujeron los folletos? (Indicar idiomas traducidos  <b>Sí, traducido al español.</b></p>

## **Acta de la reunión:**

### **Introducción**

Jennifer Canadá comenzó la reunión a las 4:12 p.m. en persona en la sala de conferencias del sitio Desert Sands Lancaster. Se determinó que se necesita interpretación en español; La presentación se realizó en inglés y español.

### **Bienvenida y presentaciones**

Jennifer presentó a los presentadores de la reunión y a los invitados y se presentó como una de las dos nuevas líderes de ELD del sitio de Lancaster.

### **Título 1 y objetivos del LCAP**

Alexander Morris presentó la información del Título 1 para la escuela y compartió que los fondos del Título 1 son fondos para cerrar la brecha de rendimiento y proporcionan metas y acciones para mejorar los resultados de todos los estudiantes. Mencionó que el enfoque de Desert Sands está en matemáticas y luego compartió los datos de matemáticas del año pasado 22-23, que mostraron que 448 estudiantes completaron exámenes de matemáticas y también mostraron un crecimiento del 52%.

Después de la pieza de datos, Alex presentó a los padres la información sobre la necesidad de la escuela de involucrar a los padres y las familias para ayudar a informar las necesidades de los estudiantes. Compartió "queremos saber las áreas en las que podemos mejorar para implementar sistemas y apoyar el crecimiento de los estudiantes". Se compartieron las próximas actividades de participación de los padres, como la Noche de Regreso a la Escuela, PTC, Trunk or Treat, Talleres/Capacitaciones para Padres y Eventos Escolares y Familiares.

Por último, Alex compartió el derecho de los padres a saber, y explicó que los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros, tutores y asistentes empleados. Preciso que todos los docentes de Desert Sands están calificados para ser docentes en el estado.

### **¿Qué es ELAC?**

A las 4:22, Jennifer presentó ELAC y compartió que significa Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Ella compartió que estamos aquí para celebrar a nuestros estudiantes multilingües y sus familias.

### **Propósito de ELAC**

Después de la introducción a ELAC, a las 4:23, Jennifer compartió el propósito de estas reuniones y que es importante que los padres participen para que podamos recibir sus

comentarios sobre el programa EL y poder impulsar el cambio. Compartió que el propósito del comité es: asesorar al liderazgo escolar; establecer una comunicación bidireccional; reunirse 4 veces al año como mínimo; y establecer un comité con miembros. También compartió que los estudiantes que han sido reclasificados pueden unirse al ELAC hasta dos años después de la reclasificación.

### **Ceremonia de entrega de premios de reclasificación**

A las 4:26, Jennifer anunció que dirigirá la Ceremonia de Premios de Reclasificación y compartió el significado y los requisitos de la reclasificación. A las 4:29 comenzó la ceremonia y cada estudiante presente fue llamado para recibir su premio. Tres estudiantes recibieron sus premios de reclasificación. Otro estudiante que estuvo presente pero no fue reclasificado fue reconocido por Jennifer por su arduo trabajo y por mejorar sus niveles de lectura durante el año escolar pasado.

### **EL Programa EL**

A las 4:33, se cubrieron las ofertas del programa EL en la escuela: instrucción y tutoría individuales, clases, asesoramiento académico, apoyo del equipo de atención, eventos comunitarios, preparación para exámenes ELPAC, viajes y el próximo club EL.

### **Conectando con los estudiantes**

En 4:35, Jennifer dirigió una pequeña actividad interactiva con las familias presentes y pidió a los padres que preguntaran a sus hijos, y a los niños que preguntaran a sus padres, cómo les está yendo y cuáles son algunas de las cosas con las que están luchando ahora o en su juventud. (Para padres). Los padres hablaron con sus alumnos uno a uno durante unos minutos. Una vez finalizada esta actividad, Jennifer enfatizó la importancia de conectarnos con nuestras familias y que los padres hablen con sus hijos sobre cómo están haciendo para establecer mejor esas relaciones.

### **Expectativas y eventos escolares**

A las 4:37, Jenny Bonilla compartió las expectativas escolares con las familias presentes. A las 4:39, compartió los eventos escolares que se avecinan, como Trunk or Treat, PTC y el feriado escolar del Día de los Veteranos el 11.10.

### **Metas LCAP y datos ELL**

A las 4:41, Jennifer y Jenny compartieron las metas del LCAP, que son: aumentar el progreso académico; Los estudiantes adquieren habilidades para prepararse para la universidad

y una carrera; Aumentar la retención de estudiantes y aumentar la participación de los socios educativos.

A las 4:42, Jennifer cubrió los datos actuales de ELL.

### **Encuesta para Padres**

A las 4:43, Jennifer pidió a los padres que se asociaran con otro padre y discutieran las siguientes preguntas: ¿Cómo ha sido la experiencia escolar para usted hasta ahora y qué tipo de apoyo le gustaría que se ofreciera dentro o fuera de la escuela?

Un padre dijo que sus estudiantes prefieren este modelo escolar a un modelo de aula regular del distrito y que es un programa exitoso. El segundo padre compartió que él tiene la misma experiencia. Otro padre dijo que ve una necesidad de educación financiera para los adultos jóvenes y que le gustaría ver un taller para estudiantes y adultos jóvenes. Otro padre preguntó sobre la planificación del tiempo de los eventos y cómo eso ayudaría a los padres a planificar sus horarios.

A las 4:55, Jennifer dirigió a los participantes de la reunión a través de la Encuesta de Evaluación de Necesidades para que los padres pudieran completar la encuesta.

### **Responsabilidades escolares para los roles de ELAC y de los oficiales de ELAC.**

A las 5:00, se cubrieron las responsabilidades escolares ante el ELAC y también se cubrieron las funciones de los oficiales de ELAC. Jennifer le pidió a Ana Díaz, quien fue secretaria el año pasado, que compartiera su experiencia desde ese asiento.

### **Revisión de la Regla de Orden y Elección de Roberts**

A las 5:04, Se explicó brevemente la Regla de Orden de Robert y se preguntó a los asistentes si alguien quisiera ofrecerse como voluntario para postularse para cualquiera de los roles de los oficiales. Para el cargo de presidente, Dyllon compartió que se ofrece como voluntario para el cargo de presidente. Olga Melikova presentó la moción para que Dyllon sea el presidente de ELAC. Jenny apoyó la moción y se sometió a votación. El comité votó unánimemente para que Dyllon fuera presidente a las 5:09.

Para el puesto de secretaria, Ana compartió que él se ofrece como voluntario para el puesto de secretaria. Jennifer presentó la moción para que Ana sea la secretaria de ELAC. Dyllon apoyó la moción y se sometió a votación. El comité votó unánimemente para que Ana fuera la secretaria a las 5:15.

### **Preguntas y comentarios**

No hubo preguntas ni comentarios por parte de la sala.

**Puntos futuros de la agenda**

Se cubrieron los puntos futuros de la agenda. y se compartió que la fecha de reunión para la próxima reunión será modificada debido a un error en la programación.

**Despedida**

La reunión terminó a las 5:17 p.m.