



Reunión del Comité Asesor de Padres
ACTAS/NOTAS

FECHA 18/08/2023

HORA 5-7:30 p.m.

1. Hora de inicio de la reunión 5:10 pm-Bienvenida y presentaciones a.

Maestro principal: Remington Waters b.

Coordinadora del Centro de Aprendizaje: Julee Dudley c.

Directora: Jenny Bonilla d.

Compartir la agenda/temas

2. Ciclo de Mejora a. Queremos

asegurarnos de que los padres estén al tanto del desempeño de nuestros estudiantes en términos de algunas métricas de éxito. Durante nuestro ciclo de mejora encontramos que el progreso promedio de los estudiantes para el primer período de aprendizaje escolar el año pasado fue del 84% versus este año, pudimos llegar al 92.3%. Luego, para nuestra finalización de créditos, nuestros estudiantes completaron en promedio 2,48 créditos en el primer mes escolar, en comparación con este año, pudieron aumentar a un mínimo de 3,4. Esto demuestra que nuestros estudiantes están logrando grandes avances en el crecimiento de ambas métricas de éxito. Nuestro objetivo es alcanzar entre un 90% y un 100% de progreso estudiantil en cada período de aprendizaje durante el año, además de alcanzar un promedio de finalización de créditos de 4.0. La siguiente métrica que tenemos aquí es nuestro porcentaje básico versus electivo. Si bien todavía no tenemos el porcentaje para nuestro primer período de aprendizaje, estamos tratando de superar el porcentaje que alcanzamos el año pasado, que fue del 64%.

3. Recordatorios de éxito estudiantil

a. Recuerde que los estudiantes que completan 1 crédito cada semana, completan 26 créditos por semestre, lo que equivale a 52 créditos en 1 año. En realidad, este ritmo los retrasa 8 créditos en todo un año, es por eso que animamos a nuestros estudiantes a realizar más de un crédito cada semana. Si su estudiante completa 2 créditos por semana, entonces estará completando 104 créditos en 1 año. Este ritmo permite a los estudiantes ponerse al día con los créditos; pueden obtener 44 créditos adicionales en un año que sus homólogos que asisten a un entorno escolar tradicional. Por último, si su estudiante está muy motivado, puede incluso trabajar a un ritmo más rápido entregando 3 créditos cada semana. A este ritmo, los estudiantes obtienen 156 créditos en 1 año, lo que significa que completan 96 créditos más por año que sus homólogos en la escuela tradicional.

Este ritmo permite a los estudiantes ponerse al día con los créditos en los que tenían deficiencias e incluso puede ayudar a un estudiante a graduarse a una edad más temprana.

4. Expectativas de los

estudiantes a. Queremos aprovechar esta oportunidad para recordarle las expectativas de los estudiantes para que pueda apoyarnos a garantizar que su estudiante las cumpla.

i. Ritmo: como acabamos de hablar, el ritmo al que los estudiantes entregan créditos es extremadamente importante asegurar que se gradúen de manera adecuada y oportuna.

Recuerde que los estudiantes deben completar al menos 1 crédito por semana. ii.

Asistencia: Además,

los estudiantes deben asistir al menos una hora cada semana con su maestro supervisor. Esta cita escolar es todas las semanas en el mismo día y a la misma hora. Cuando asististe a la orientación, esa reunión se programó según la disponibilidad del maestro. Tenemos aproximadamente 600 estudiantes que asisten a nuestra escuela, por lo que es extremadamente importante que los estudiantes sean responsables de asistir cuando están programados y no fuera de ese horario escolar.

III. Gestión del tiempo: se espera que nuestros estudiantes hagan el trabajo escolar todos los días durante al menos 4 a 6 horas cada día escolar. Si bien los estudiantes no asisten a una escuela tradicional donde la asistencia es obligatoria todos los días, aún se espera que nuestros estudiantes hagan el trabajo escolar todos los días durante varias horas del día. ¿Cómo sabemos que el estudiante está dedicando tiempo... bueno, si está entregando el trabajo asignado... un crédito mínimo cada semana, eso demuestra que está utilizando su tiempo sabiamente? Es importante señalar que somos una escuela de estudio independiente; Los estudiantes se inscriben porque quieren aprender de forma más independiente y eso requiere que hagan la mayor parte de su trabajo escolar en casa.

IV. Abogar/pedir ayuda: aunque somos una escuela de estudio independiente, eso no significa que no estemos ahí para apoyar a nuestros estudiantes en el camino. Queremos animarles a usted y a ellos a que se acerquen y se defiendan para pedir ayuda cuando la necesiten. Aunque no están aquí todos los días, hay maneras en que podemos apoyarlos por teléfono y al menos recursos comunitarios u oportunidades de tutoría virtual que podemos compartir con ellos. Si bien no siempre está garantizado o disponible, también podemos programar tiempo adicional en el campus, etc.

b. Oportunidades académicas en el campus i.

Inscripción dual: nuestros estudiantes pueden tomar clases universitarias de forma gratuita en nuestro programa; asegúrese de pedirle al maestro de su hijo una lista de los cursos que se ofrecen pronto. Estos están en curso durante todo el año, por lo que incluso si no tienen la oportunidad de inscribirse en una sesión, ciertamente pueden postularse para otros cursos próximos. ii. Pathways

Trips- Otra oportunidad para nuestros estudiantes es que pueden realizar viajes a diferentes partes de nuestro país, dentro del estado e incluso a nivel internacional. Los próximos viajes son una gira universitaria en el sur de California y para estudiantes del último año que se gradúan y que tienen buenos antecedentes a la Isla Catalina. En estos viajes realizan actividades de aprendizaje experiencial e incluso obtienen créditos en los viajes. Nuevamente, esté atento a estos anuncios o folletos de sus maestros o en nuestro Learn4Life Connect.

plaza principal. Enviamos un correo electrónico todos los domingos por la noche para comunicarnos con usted.

III. La educación técnica profesional CTE también es un programa que ofrecemos a nuestros estudiantes.

Pueden tomar cursos de diseño gráfico, informática e incluso artes culinarias. La mayoría de estos CTE Pathways se llevan a cabo virtualmente o en nuestros otros campus de Learn4Life, por lo que nuestros estudiantes tendrían que viajar hasta allí, pero vale la pena. Nuestros estudiantes toman una serie de clases en el camino de su elección y al final del camino, obtienen certificaciones que pueden usar al comenzar sus carreras después de la escuela secundaria si así lo desean. A algunas de estas certificaciones solo se accede en la universidad, pero nuestros estudiantes en realidad tienen acceso a ellas dentro de nuestro programa de escuela secundaria. Puede obtener información sobre estos programas hoy aquí en Block Party.

Nuestros profesores tienen un stand instalado para inscribirte en sus listas de intereses.

Asegúrese de pasar por su stand para obtener más información. IV. Clases

de instrucción en grupos pequeños de la SGI. Estas son clases en grupos pequeños que ofrecemos a nuestros estudiantes. Tenemos clases de matemáticas, inglés, optativas, artes y español. Estas clases en grupos pequeños se reúnen una o dos veces por semana entre 2 y 4 horas cada vez. Si su estudiante tiene problemas para aprender de forma independiente, también ofrecemos estos cursos como una forma de recibir instrucción directa de un maestro en un salón de clases y dentro de un grupo pequeño de estudiantes. En la escuela tradicional, los estudiantes están en aulas de 28 o más estudiantes. Aquí normalmente habrá entre 8 y 12 estudiantes en una clase de SGI. Puede haber ocasiones en que el maestro de su hijo inscriba a un estudiante en SGI porque tiene dificultades con el aprendizaje por sí solo o porque puede tener resultados bajos en nuestras pruebas nwea de lectura y matemáticas, lo que significa que pueden beneficiarse más de las clases de SGI que de aprender eso. tema de forma independiente. Una vez inscritos en esas clases, los estudiantes deben asistir constantemente y también deben trabajar a un ritmo adecuado... al igual que en la escuela tradicional hay una cierta cantidad de trabajo que deben completar para obtener sus créditos dentro de las clases. Además de sus clases de SGI, los estudiantes también deben trabajar en otros cursos de forma independiente con sus profesores supervisores. Estas clases se ofrecen durante todo el año, así que informe al maestro de su hijo si está interesado en inscribirse. También tendrá la oportunidad de reunirse con los maestros de la SGI durante los días de conferencias de padres y maestros de cada semestre.

C. Próximos Eventos

- i. Trunk or Treat: únase a nosotros en nuestro evento anual Trunk or Treat, que se llevará a cabo el 27 de octubre de 5 a 7:30.
- ii. Conferencias de padres y maestros: se llevarán a cabo del 6 al 9 de noviembre, así que reserve esas fechas. Es muy importante que usted venga a averiguar cómo le está yendo a su hijo para que esté encaminado a graduarse y trabajar a un ritmo adecuado. También conocerá las oportunidades de inscripción dual, SGI y CTE para que también pueda inscribir estudiantes en esas clases.

d. Título 1 i.

Título 1/SARC- Es importante que todos sepan que somos un Título 1 escuela, lo que significa que recibimos fondos para apoyar a los estudiantes de nuestra comunidad. (Se distribuyó la infografía del Título 1 a los padres) En esta infografía obtendrá algunos datos, nuestra demografía e información sobre cómo utilizamos los fondos del Título 1 para nuestros estudiantes. Tómese un momento para mirar los datos. También encontrará algunos de los datos de nuestro informe SARC y nuestras metas LCAP. Me gustaría compartir las metas LCAP que nos hemos fijado para este nuevo año académico. El primero es aumentar el progreso académico, queremos que nuestros estudiantes aumenten sus niveles de rendimiento. También queremos que los estudiantes adquieran habilidades para prepararse para la universidad y una carrera, es por eso que fortaleceremos nuestro programa de consejería y agregaremos un nuevo consejero a nuestro equipo, asegurando que tengamos una buena proporción de estudiantes por consejero en la escuela. También brindamos programación universitaria y profesional continua a nuestros estudiantes; Comenzamos con nuestras manifestaciones de nivel de grado en junio de este año. Nuestro próximo objetivo es aumentar la retención de estudiantes. Hacemos bastante bien en garantizar que nuestros estudiantes permanezcan matriculados en la escuela con nosotros o, si se van, que se matriculen en otro lugar y no abandonen, pero queremos aumentar el número de nuestros estudiantes que deciden quedarse con nosotros para graduarse. Contamos con muchas intervenciones y recursos, pero a veces el entorno de estudio independiente puede ser un desafío, por lo que estamos fortaleciendo nuestro programa al tener altas expectativas y brindar el apoyo necesario para garantizar que nuestros estudiantes puedan tener éxito dentro de nuestro programa. Esta es también la razón por la que queremos seguir involucrándolos a ustedes, los padres, para ayudarnos a hacer que nuestro modelo de estudio independiente sea más efectivo en todos lados. Necesitamos sus comentarios y opiniones. Saquen sus teléfonos y escaneen el siguiente código QR. Se le harán una serie de preguntas para recibir comentarios y realizar mejoras en nuestra escuela. También queremos que nos ayude a decidir con una declaración de visión que nuestra escuela debería adoptar y qué valor le gustaría que utilizáramos como uno de nuestros pilares de conducta.

mi. Fecha de la próxima reunión: gracias por asistir y, para su información, organizaremos nuestra próxima reunión antes de nuestro evento Trunk or Treat el viernes 27 de octubre.

Le enviaremos un volante a través del cuadrado para padres de Learn4Life Connect y verá nuestro evento en las redes sociales. Así que únase a nosotros en nuestra próxima reunión.

Será una velada divertida... nos reuniremos y luego podrás disfrutar de delicias, premios y actividades para toda la familia.

F. Clausura- La reunión terminó a las 7:30 pm