

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

Reunión del Comité Asesor de Padres MINUTOS/NOTAS

FECHA 30/8/2022

HORA 5-6 PM

1. Hora de inicio de la reunión: 5:10 p. m. - Bienvenida y presentaciones
 - a. Coordinador de Programas Federales y Estatales: Alex Morris b. Coordinador del Centro de Aprendizaje: Julee Dudley c. Directora: Jenny Bonilla d. PAC- Reunión Asesora de Padres – 4 reuniones al año, esta es la primera. i. Repasar agenda 2. Ciclo de Mejoramiento
- (Bonilla) a. Datos -
 - i. LP 1 (84 % de progreso del estudiante, 2.48 créditos completos, 64 % básico vs. Electivo)
 - ii. LP 2 (88 % de progreso del estudiante, 2.88 créditos completados, 65 % básico vs. Electivo)
 1. LP 2 muestra un aumento/mejora en progreso, los estudiantes están más comprometidos y entregando más créditos.
 2. Bonilla preguntó: “¿Por qué podría ser difícil completar el núcleo sobre electiva” – respuesta del estudiante: “los créditos son más largos y más difíciles”
- b. Inscripción doble
 - i. Clases disponibles: AVC English 101-7, WH Career Exploration/ College Éxito por determinar. ii. Cohortes de Graduación: 86% Graduados
- C. Próxima vez: Pruebas MAP NWEA, ELA y Matemáticas. d. Bonilla preguntó, “¿cómo encajan/factores los padres en este proceso?” i. Ella explica cuántos créditos completa un estudiante en un semestre/año en escuela tradicional.
 - ii. 1 crédito/semana = 26 créditos por semestre, 52 por año, -8 déficit iii. 2 créditos/semana= 52 por semestre, 104 por año, +44 aumento iv. 3 créditos/semana =78 por semestre, 156 por año, +96 de aumento. mi. Bonilla preguntó quién venía a ponerse al día oa adelantarse. Esto aclara la importancia del ritmo de finalización de créditos del estudiante para la fecha de graduación del estudiante.

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

3. Recordatorios de Éxito Estudiantil

- a. Expectativas del estudiante: Ritmo (mínimo 1 crédito por semana) b. Asistencia (Mínimo 1 hora con el maestro por semana el mismo día/hora) c. Manejo del

Tiempo 4. Recordatorios de

Éxito de los Padres (Dudley) a. Expectativas de

- Conducta y Comportamiento del Estudiante b. Asistencia-
Check in/Check out i. Podemos ver

exactamente cuándo y cuánto tiempo estuvo un estudiante en el campus y a qué hora se fue usando tarjetas Brivo. ii. Citas de

estudiantes: SGI, CTE, Tutoría, los estudiantes pueden estar en campus para estas clases/citas iii. Asistencia

semanal: los estudiantes deben tener una cita mínima de 1 hora, una vez por semana con el maestro supervisor. IV. Conferencias de padres y maestros: el próximo PTC se ofrecerá en diciembre para

discutir el progreso del estudiante con los maestros supervisores y los padres.

- v. Asistencia durante todo el año: no cerramos frente a la escuela tradicional que cierra durante el verano. De esta manera, los estudiantes pueden continuar progresando hacia la graduación. C. Seguridad

(tarjetas de identificación de estudiantes y Brivo obligatorias)

- i. Es importante que los estudiantes recuerden traerlos todos los días, hay excepciones para la primera vez que se olvidan, pero después de eso, el estudiante será enviado a casa sin él. d. Asistir

mientras el maestro supervisor está en el campus i. Los

estudiantes están disponibles para estar en el campus durante las mismas horas que su ST.

1. Estudiantes de la mañana: 8:30 a. m. a 2:30 p. m.
2. Estudiantes de la tarde: 12:00 p. m. a 6:00 p. m. e.

Comunicación

- i. L4L connect & Parent Square: información sobre vacaciones escolares, eventos y otra información. Esto ayuda a los padres a estar al tanto de otros programas y oportunidades para que sus estudiantes tomen tales como viajes de orientación. ii. Llamadas

telefónicas/textos iii. Correos electrónicos/diseño de datos: los padres deben recibir mensajes sobre el progreso de los estudiantes todas las semanas

del maestro

supervisor. F. Teléfonos celulares i. Pregunta del estudiante: "a veces estoy usando mi teléfono para escanear códigos de barras en créditos para responder preguntas y

todavía me dicen que guarde mi teléfono" ii. Dudley responde "todos los maestros tienen un Chromebook equipado que puedes usar para estas ocasiones"

desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

gramo. Códigos de vestimenta: a los padres se les dio un folleto con el código de vestimenta y se les pidió que trataran de ver si su estudiante está siguiendo el código de vestimenta antes de salir de la casa, a los estudiantes que no siguen el código de vestimenta se les puede pedir que abandonen el campus o se les puede dar una camisa de educación

física para cubrir. H. Monitorear el progreso

i. Planificador de estudiantes: incluye un desglose de los periodos de aprendizaje, seguimiento de créditos, eventos en la escuela

ii. Plan de éxito estudiantil: los mensajes de conexión L4L se envían a los padres, el ritmo es importante, 1 crédito por semana como mínimo.

1. Progreso en el hogar: se brindan consejos para desglosar los créditos por módulos/ lecciones para completar 1/día durante la semana.

5. Financiamiento (Morris) a.

Coordinador de Programas Federales y Estatales – Alex Morris b. Su voz, poder, influencia en la experiencia educativa de su estudiante. el objetivo para esto es para cerrar las brechas educativas.

C. Reunión más grande sobre fondos a realizarse en noviembre de 2022

6. Calendario/Eventos Próximos (Bonilla) a. Septiembre:

I. 8/9 ESPERANZA

evento 12-2 ii. 9/9 Adoración para

personas mayores #1 12-2 iii. 9/22 Noche

de premios para estudiantes 5-7, los padres recibirán una invitación si su estudiante está recibiendo un

premio iv. 9/29 Taller para personas

mayores #2 12-2 b. Octubre: I. 6/10 HOPE

Evento 12-2 ii.

10/6 Noche de FAFSA para

estudiantes de último año 5-6 iii. 7/10 Evento

de primeros respondedores 12-2 iv. 20/10 Great

Shake Out (hora sorpresa) v. 21/10 Senior FAFSA día 1-3 vi.

10/27 Taller para personas mayores #3 12-2

vii. 28/10 PAC/ELAC y Evento Trunk or Treat 5 PM

C. noviembre: i. 11/3

HOPE Evento 12-2 ii. 11/3 Noche de

FAFSA para estudiantes de último año 5-6:30 iii. 11/4

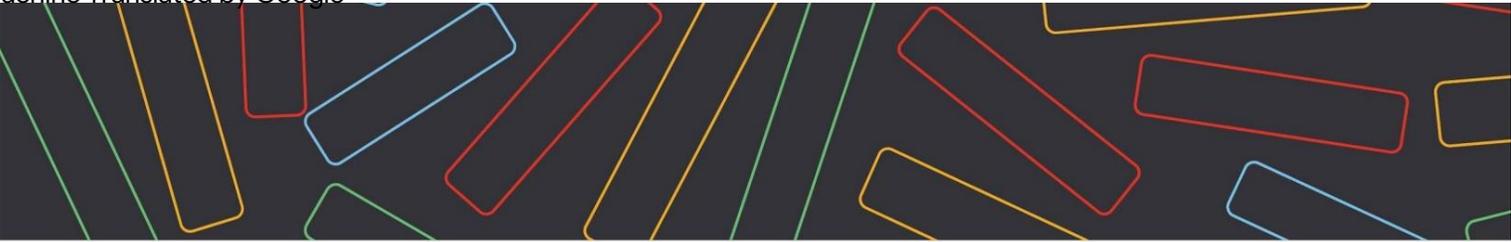
Fecha límite para graduados de último año iv.

11/10 Fecha de la FAFSA para personas mayores

v. 11/11 Día de los Veteranos – Escuela cerrada vi.

11/18 Día de graduación vii.

11/21-11/25 Semana de vacaciones de Acción de Gracias



desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

d. Diciembre: I.

12/1 Evento ESPERANZA 12-2

ii. 12/12-15/12 Conferencias de padres, estudiantes y maestros iii.

12/19- 1/6 Vacaciones (3 semanas libres) e. El padre

preguntó: "¿Si un estudiante tiene 18 años, el padre todavía necesita asistir a PTC?"

i. Bonilla respondió No, no si el estudiante no quiere/necesita que estés allí ya que es un adulto.

7. Encuesta para

padres 8. Fecha de la próxima reunión: 28 de octubre

5:00 p. m. 9. Hora de cierre 5:45 p. m.