



## Minutas del Comité Asesor de Aprendices de Inglés Intento 2

Escuela: Desert Sands Charter High School Fecha de la reunión: 15 de septiembre, 12:00 p. m.

Coloque la fecha en la casilla junto al requisito legal cuando lo haya cubierto en su reunión de ELAC.

Fecha de finalización	1. Elección de los miembros 2. Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades 3. Finalización de la evaluación de las necesidades de la escuela 4. Los padres revisan y comentan sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés 5. Acciones recomendadas para apoyar la asistencia regular a la escuela 6. Asesorar al PAC en el LCAP y LCP.
-----------------------	---

Nombres de los padres miembros elegidos de ELAC (incluya los números de teléfono). 1.NA	Nombres de los miembros del comité (personal del sitio, administración del sitio, miembros de la comunidad y otros padres) 1. Olga Melikova - Líder de ELL 2. Christopher DeLoach - Administrador
Invitados/Presentadores: 1.NA	Cuidado de niños proporcionado: <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Intérprete(s) (Nombre e Idioma): 1.Olga Melikova - Español	¿Se tradujeron los folletos? (Indicar idiomas traducidos)  Sí, traducido al español

### Llamar a la reunión al orden

Olga Melikova (presentadora, líder de ELL) y Christopher DeLoach (administrador) comenzaron la reunión a las 12:00 p. m. en persona en la sala indicada, así como virtualmente a través del enlace proporcionado en los folletos y el correo electrónico.

### La hora de los intentos de

contacto se cambió a las 12:00 p. m. en lugar de las 5:00 p. m. para el intento 2 de esta reunión para tratar de capturar a las familias que han dicho que trabajan por la noche y no pueden llegar a las 5:00 p. m.

- Se agregaron la agenda y el volante a los sitios web de ambas escuelas (Lancaster y Lake LA) antes de la reunión.
- Para el sitio de Lancaster:
  - Volante fue enviado nuevamente en una comunicación masiva a las familias de la Administración a través de L4L Connect (copia adjunta) antes de la reunión.
  - El Equipo de Participación de los Padres realizó llamadas telefónicas a las familias ELL 2 veces: 3 semanas antes de la reunión y 1 semana antes de la reunión.

- Se pidió a los maestros supervisores que llamaran a las familias de ELL la segunda semana antes de la reunión.
- Se enviaron cartas a los padres con copias en papel del volante unas 2 semanas antes de la reunión. (Inglés y español)  
(Alrededor de un tercio de los padres/estudiantes adultos confirmaron que asistirán).

#### Clausura La

reunión se levantó a las 12:25 porque ninguna familia, estudiante o participante se unió en persona o virtualmente esta vez.

#### Próximos

pasos Realizaremos encuestas telefónicas con las familias de ELL para preguntarles si necesitan algún apoyo durante este tiempo y obtener información sobre por qué las familias no han podido asistir a los intentos de reunión de ELAC del primer trimestre. También obtendremos información sobre buenos momentos y días para que los padres se unan a la próxima reunión (diciembre). Otra estrategia de participación que se intentará es enviar a las familias un video de ELL Lead explicando el propósito y el valor de las reuniones de ELAC (inglés y español).