

ACTAS DEL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS

ELAC - Reunión del tercer trimestre

Escuela: Escuela secundaria autónoma Desert Sands

Fecha: 23 de marzo de 2022

Fecha de finalización	TAREAS
12-8-2021	Elección de miembros
12-8-2021	Finalización de la evaluación de necesidades de la escuela
8-12-2021	Asesorar al PAC sobre la LCAP y LCP.
3-4-2022	Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades
8-12-2022 / 24/3/2022	Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés
Anticipado 5/2022	Acciones recomendadas para apoyar asistencia escolar regular

24/03/2022 Asistentes del Comité ELAC	Role
Carlos Agassini	EL Pariente
Pablo Rosas	EL Pariente
karen hernandez	EL Pariente
kimberly linares	EL Student
janet linares	Miembro de la familia del estudiante EL
Julissa Anzures Maciel	Estudiante adulto EL
Maria Moreno	EL Pariente
Madaley Santillán	EL Student
Maribel Vicente	EL Pariente
Jenny Bonilla	Principal
julee dudley	Coordinador del centro de aprendizaje
Olga Melikova	EL Coordinator
Britney Jiménez	Consejero Escolar (Presentador)
Patricia Garcia	Trabajador Social Escolar (Presentador)

Presidente	Carlos Agassini (661) 488-4537 agassini12@gmail.com
Vicepresidente	Pablo Rosas (661) 576-0818
Secretario	Karen Hernández (661) 429-4514 camerun1981@gmail.com

Se ofreció un taller sobre declaración de impuestos de 5:20 p. m. a 5:40 p. m., divertido por Family Tax. Se tomaron preguntas de la audiencia.

Reunión iniciada La reunión fue

iniciada a las 5:40 p. m. por la Sra. Melikova (Coordinadora de EL).

Bienvenida e Introducción

Se dio la bienvenida a los asistentes y se presentó al personal de la escuela. Se estableció que un Se necesitaba un intérprete en español para esta reunión, y los presentadores interpretaron al español mientras presentaban.

La Sra. Melikova revisó la agenda, la definición de un estudiante EL, el propósito de ELAC, responsabilidades de la escuela ante ELAC y deberes de los miembros de ELAC.

Se cubrieron las actualizaciones de la escuela, incluida la información de las pruebas estatales, la próxima escuela Viajes Pathways, clases de SGI, información de reclasificación y oportunidades de escuela sabatina disponibles. Se compartió el calendario para las próximas dos semanas, incluidas las fechas de las vacaciones de primavera.

Actualizaciones del Título 1/LCAP

La Sra. Bonilla cubrió las actualizaciones del Título 1 y compartió que desde la última reunión de ELAC, la escuela ha contratado a un maestro adicional de Matemáticas 18 y un maestro de Preálgebra. También tenemos tutoría de matemáticas en la escuela nocturna disponible ahora, ya que estas fueron recomendaciones que se acordaron en la última reunión.

La Sra. Bonilla también cubrió nuevos puntos de datos del informe LCAP de mitad de año. Se cubrieron puntos de datos específicos para los 4 objetivos de la escuela. Meta 1: Aumentar el progreso académico; Meta 2: Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria/profesional; Meta 3: Aumentar la tasa de retención de estudiantes; Meta 4: Aumentar la participación de los miembros de la comunidad escolar.

Posteriormente, la Sra. Bonilla notificó a los asistentes que el informe SARC ya está disponible en el sitio web de la escuela, y describió lo que implica este informe.

Por último, se pidió a los padres y estudiantes adultos que completaran la "Herramienta de autorreflexión" Encuesta para compartir sus comentarios sobre el progreso actual de la escuela.

Equipo de atención

Los presentadores del Equipo CARE (Sra. Jiménez y Sra. Garica) dieron una breve descripción general del equipo CARE en Desert Sands y los servicios brindados a los estudiantes. Este artículo se incluyó después de los comentarios de las familias de que los padres no conocen completamente los servicios socioemocionales y de asesoramiento disponibles para todos los estudiantes.

La Sra. Jiménez habló sobre los dos consejeros escolares, ella misma y la Sra. Carrizal, quien fue no puede asistir a esta reunión. Se cubrieron los roles de consejería, incluido el apoyo social/emocional, el rendimiento académico y el desarrollo universitario y profesional.

La Sra. García se presentó como la trabajadora social de la escuela y habló sobre los apoyos disponibles, incluido el apoyo socioemocional y las referencias a recursos/agencias de la comunidad. Mencionó que los servicios se ofrecen a (pero no se limitan a) estudiantes de crianza temporal, viviendas no tradicionales, jóvenes en libertad condicional y estudiantes con hijos.

Luego se presentaron brevemente los miembros del equipo de retención de estudiantes y el propósito del equipo CARE. Los asistentes no tuvieron preguntas ni comentarios.

Clausura Se

cubrieron los puntos de la agenda futura para la cuarta y última sesión de ELAC del año escolar. Revisaremos los comentarios de las familias y recomendaremos acciones para apoyar la asistencia regular a la escuela. También se aceptarán comentarios de cualquier otro tipo para el éxito del ELAC del próximo año escolar.

Se compartió la fecha de la próxima reunión, aproximadamente para fines de mayo. Los oficiales de ELAC trabajarán con la administración de la escuela para planificar el sitio/hora y generar ideas sobre los presentadores del taller para invitar a la cuarta reunión.

Los asistentes no tuvieron preguntas ni comentarios.

La reunión de ELAC se levantó a las 6:40 p. m.