

ACTAS DEL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS

ELAC - Reunión del segundo trimestre

Escuela: Escuela secundaria autónoma Desert Sands

Fecha: 8 de diciembre de 2021

Fecha de finalización	TAREAS
12-8-2021	Elección de miembros
12-8-2021	Finalización de la evaluación de necesidades de la escuela
12-8-2021	Asesorar al ELAC sobre el LCAP.
Anticipado antes del 3/2022	Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades
Anticipado 3/2022	Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés
Anticipado 3/2022	Acciones recomendadas para apoyar la asistencia escolar regular

12-8-2021 Asistentes del Comité ELAC	Role
karen hernandez	EL Pariente
Gloria Rojas	EL Pariente
Carlos Agassini	EL Pariente
Pablo Rosas	EL Pariente
kimberly linares	EL Student
jocelyn bretón	Miembro de la familia del estudiante EL
emily bretón	Miembro de la familia del estudiante EL
janet linares	Miembro de la familia del estudiante EL
Casandra Ordoñez	EL Student
Tinisha Hamburgo	Director Regional
Jenny Bonilla	Principal
christopher deloach	Asistente principal
julee dudley	Coordinador del centro de aprendizaje
Olga Melikova	EL Coordinator
eric lin	Presentador del taller de información de vivienda

Presidente	Carlos Agassini (661) 488-4537 agassini12@gmail.com
Vicepresidente	Pablo Rosas (661) 576-0818
Secretario	Karen Hernández (661) 429-4514 camerun1981@gmail.com

Reunión iniciada La reunión fue

iniciada a las 5:15 p. m. por la Sra. Melikova (Coordinadora de EL).

Bienvenida e Introducción

Se dio la bienvenida a los asistentes y se presentó al personal de la escuela. Se estableció que un No se necesitó intérprete para esta reunión.

La Sra. Melikova revisó el propósito de las reuniones de ELAC, la frecuencia y la escuela actualizaciones Se compartió el calendario escolar para el resto de diciembre y principios de enero.

Se informó a los asistentes que tienen formularios de comentarios en sus mesas individuales para proporcione cualquier pregunta, comentario o inquietud para la escuela, ya que estos serán recopilados después de la reunión y revisados por la administración de la escuela.

Taller de Vivienda

De 5:20 a 5:45 Eric Lin (representante de Neighborhood Legal Services) presentó información sobre derechos de vivienda al comité. Los padres dijeron que estaban interesados en el taller y que también les gustaría tener talleres en el futuro. Dos ideas compartidas fueron tener un taller sobre declaración de impuestos y un taller sobre asesoría legal de inmigración. El personal de la escuela dijo que intentarán conectarse con estos talleres para nuestra próxima reunión de ELAC en la primavera.

Información ELAC

Después del taller de vivienda, la Sra. Melikova repasó los miembros de ELAC y las responsabilidades escolares. También se cubrieron los deberes de cada puesto de oficial de ELAC. Se informó a los asistentes que se realizará una capacitación futura para los funcionarios electos después de las vacaciones de invierno y antes de la próxima reunión de ELAC.

Elección del presidente

El Dr. DeLoach repasó la Regla de Orden de Robert y se llevó a cabo la elección. debido a la pequeño número de asistentes y solo un voluntario para cada puesto de oficial, no teníamos una boleta de votación.

Karlem Agassini se ofreció como voluntaria para ser la presidenta, fue movida, secundada y votada unánimemente 11:0 para que la Sra. Agassini sea la presidenta del Comité ELAC para el año escolar 2021-2022.

Pablo Rosas se ofreció como voluntario para ser el vicepresidente, se hizo la moción, se secundó y se votó unánimemente 11:0 para que el Sr. Rosas fuera el vicepresidente del Comité ELAC para el año escolar 2021-2022.

Karen Hernández se ofreció como voluntaria para ser la secretaria, se hizo la moción, se secundó y se votó unánimemente 11:0 para que la Sra. Hernández sea la secretaria del Comité ELAC para el año escolar 2021-2022.

Preguntas/Comentarios

No hubo preguntas ni comentarios por parte del público. Se recordó a los asistentes que tienen formularios de comentarios en sus mesas si desean escribir algo.

LCAP

La Sra. Hamberlin dirigió la parte LCAP de la reunión de ELAC. Se compartió el propósito de esta parte: información LCAP (Título 1, Parte A) y sus requisitos.

Se compartieron los datos de rendimiento escolar y se pidió a los asistentes su opinión sobre estos datos y el rendimiento escolar. Un padre compartió que los datos de la escuela sobre el rendimiento en matemáticas coinciden con el progreso de su hijo en matemáticas y que les gustaría apoyo adicional para matemáticas.

Cuando se les pidió su opinión, todas las familias presentes mencionaron que les gustaría más tutoría. oportunidades para sus estudiantes, particularmente matemáticas. La Sra. Hamberlin dijo que trabajaremos para extender las horas de tutoría, tendremos tutoría disponible los sábados durante los días escolares de los sábados y que los maestros se asegurarán de que todos los estudiantes ELL tengan una tarjeta con la información de contacto del tutor en línea.

Una asistente compartió que le gustaría que los maestros fueran más minuciosos en el seguimiento de los estudiantes sobre el progreso de su trabajo, y la escuela les recordará y responsabilizará a los maestros por seguir los planes académicos para los estudiantes.

Otro asistente tenía una pregunta sobre los puntajes actuales de NWEA para el estudiante, y la Sra. Hamberlin dijo que recordaríamos a los maestros que revisen la mayoría de los puntajes NWEA actuales con familias durante las conferencias de padres y maestros de enero.

La comunidad revisó las políticas de participación y ayudó a agregar/revisar el lenguaje. Los asistentes revisaron el borrador del Pacto Escuela-Padres y la Política de Participación de Padres y Familias; Lenguaje añadido en torno a los apoyos y servicios de tutoría. Fue movido por el presidente para aceptar los cambios, y fue secundado por el vicepresidente y votado 11:0 para hacer los cambios.

La Sra. Hamberlin volvió a repasar el propósito de los fondos del Título 1 y se hizo una propuesta por el presidente para recibir y asignar fondos del Título 1 de TAS de \$152,687. La moción fue secundada por el vicepresidente y aprobada con un voto de 11:0.

También hubo una propuesta para gastar el Título 1 para apoyar intervenciones y apoyos de Matemáticas en un maestro FTE y un tutor FTE. La moción fue aprobada 11:0 para gastar los fondos del Título I de TAS en un maestro y un tutor.

En conclusión sobre la parte LCAP, la Sra. Hamberlin repasó el año escolar 2021-2022 actividades de participación de los padres, así como el derecho de los padres de ESSA Título 1, Parte A de conocer las calificaciones de los maestros que enseñan a sus alumnos. La Sra. Hamberlin preguntó si había alguna pregunta final y los asistentes dijeron que no.

Puntos y fechas futuras de la agenda La

Sra. Melikova repasó las fechas futuras de ELAC, así como los puntos futuros de la agenda con el equipo. En la próxima reunión, se tratarán los siguientes temas: Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades (antes de ELAC); Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés; Acciones recomendadas para apoyar la asistencia regular a la escuela.

Aplazamiento

Se recordó a los padres que tienen folletos de comentarios en sus escritorios que serán recogidos, y la reunión se levantó a las 6:31 PM.